

**+18 Exam**  
great growth

پروژه تضمینی مثبت ۱۸

پکیج تضمینی نمره +۱۸ در امتحانات خرداد

اینجا کلیک کن

با سمه تعالی

|  |   |                               |                                       |
|--|---|-------------------------------|---------------------------------------|
| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه   | نام و نام خانوادگی:                                     | پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه | سؤالات امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی |
| ساعت شروع: ۸ صبح   | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۵/۲۶                                | تعداد صفحه: ۳                 | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی        |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> | دانش آموزان روزانه سراسرکشور در نوبت شهریورماه سال ۱۳۹۹ |                               |                                       |

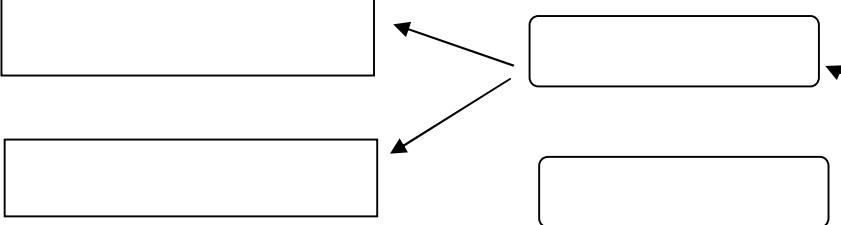
| ردیف | نمره | سؤالات (پاسخ نامه دارد)   |
|------|------|---|
| ۱    | ۱    | <b>الف) بخش الزامی</b><br>دانش آموزان عزیز به سؤالات ۱ تا ۱۲ (جهت کسب ۱۶ نمره) پاسخ دهید.<br>در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:<br>الف) بسته شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر، کنش فردی محسوب می‌شود.<br>ب) آداب و رسوم عروسی و عزاداری، از مصادیق فرهنگ به شماره می‌اید.<br>ج) هرجامعه‌ای بر اساس هویت خود، با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند.<br>د) در نخستین رویارویی‌ها، قدرت اقتصادی و فرهنگی جوامع غربی، جوامع اسلامی را به خود اختنگی فرهنگی دچار ساخت.   |
| ۲    | ۲    | جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:<br>الف) قرار گرفتن بر سر دو راهی، یکی از ویژگی‌های کنش را نشان می‌دهد. آن ویژگی، ..... بودن کنش است.<br>ب) ارزش‌ها و هنجرهای اجتماعی از طریق ..... تحقق می‌یابند.<br>ج) امر به معروف و نهی از منکر از جمله راهکارهای اسلام برای ..... و کنترل اجتماعی است.<br>د) اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می‌دهد، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد، تحول فرهنگی ..... است.   |
| ۳    | ۳    | سؤالات چهار گزینه‌ای:<br>الف) کدام گزینه در مورد پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش صحیح است?<br>۱- پیامدهای ارادی کنش، قطعی و حتمی‌اند اما پیامدهای غیرارادی کنش، احتمالی‌اند.<br>۲- پیامدهای ارادی، کنش نیستند بلکه نتیجه طبیعی کنش‌اند.<br>۳- عوض شدن هوای کلاس بعد از باز کردن پنجره، پیامد ارادی کنش است.<br>۴- پیامدهای غیرارادی کنش قطعی هستند؛ یعنی حتماً انجام می‌شوند.<br>ب) عبارت زیر نشانگر رابطه میان کدامیک از ابعاد هویت بر یکدیگر است؟<br>"یک انسان با تقوی، جهانی را تغییر می‌دهد."<br>۱- جسمانی بر نفسانی      ۲- نفسانی بر اجتماعی      ۳- جسمانی بر اجتماعی      ۴- اجتماعی بر نفسانی<br>ج) اگر شخصی شغل خود را تغییر دهد اما شغل جدید، موقعیت اجتماعی او را تغییر ندهد، تحرک اجتماعی ..... دارد.<br>۱- میان نسلی نزولی      ۲- افقی      ۳- درون نسلی صعودی      ۴- نزولی<br>د) هویت فرهنگی جامعه بر اساس ..... آن شکل می‌گیرد.<br>۱- آرمان‌ها و ارزش‌های .....      ۲- هنجرهای و ارزش‌های .....      ۳- عقاید و ارزش‌های .....<br>«ادامه سؤالات در صفحه دوم» |

|  |   |                               |                                       |
|--|---|-------------------------------|---------------------------------------|
| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه   | نام و نام خانوادگی:                                     | پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه | سؤالات امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی |
| ساعت شروع: ۸ صبح   | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۵/۲۶                                | تعداد صفحه: ۳                 | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی        |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> | دانش آموزان روزانه سراسرکشور در نوبت شهریورماه سال ۱۳۹۹ |                               |                                       |

| ردیف                    | نمره   | سؤالات (پاسخ نامه دارد)   |        |        |                         |  |                       |  |                  |  |                     |  |                         |                              |
|-------------------------|--|---|--------|--------|-------------------------|--|-----------------------|--|------------------|--|---------------------|--|-------------------------|------------------------------|
| ۴                       | ۲  | <p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش‌ها را نام ببرید.</p> <p>ب) وجود نظریات متفاوت درباره هویت نشانه چیست؟</p> <p>ج) جامعه برای پیشگیری از کجریوهای اجتماعی و کنترل آن‌ها چه روش‌هایی به کار می‌گیرد؟ ( ذکر دو مورد)</p> <p>د) متفکران ایرانی در نقد رویکرد تقليدي به فرهنگ غرب، چه كتابهایي تدوين کردند؟ ( ذکر دو مورد)</p>   |        |        |                         |  |                       |  |                  |  |                     |  |                         |                              |
| ۵                       | ۱  | <p>هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ ( ۱ مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مفاهیم</th> <th>تعاریف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- از خودبیگانگی فرهنگی</td> <td>الف) جامعه خودباخته‌ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می‌برد.</td> </tr> <tr> <td>۲- از خودبیگانگی فطری</td> <td>ب) فرهنگ‌هایی که مانع شناخت انسان از عالم و آدم می‌شوند.</td> </tr> <tr> <td>۳- از خودبیگانگی</td> <td>ج) جامعه‌ای که اعضای آن در گزینش عناصر فرهنگی جامعه دیگر، حالت فعال و خلاق خود را از دست داده‌اند.</td> </tr> <tr> <td>۴- خودباختگی فرهنگی</td> <td></td> </tr> <tr> <td>۵- از خودبیگانگی تاریخی</td> <td>د) بیگانه شدن انسان از خودش.</td> </tr> </tbody> </table> | مفاهیم | تعاریف | ۱- از خودبیگانگی فرهنگی | الف) جامعه خودباخته‌ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می‌برد. | ۲- از خودبیگانگی فطری | ب) فرهنگ‌هایی که مانع شناخت انسان از عالم و آدم می‌شوند. | ۳- از خودبیگانگی | ج) جامعه‌ای که اعضای آن در گزینش عناصر فرهنگی جامعه دیگر، حالت فعال و خلاق خود را از دست داده‌اند. | ۴- خودباختگی فرهنگی |  | ۵- از خودبیگانگی تاریخی | د) بیگانه شدن انسان از خودش. |
| مفاهیم                  | تعاریف   |   |        |        |                         |  |                       |  |                  |  |                     |  |                         |                              |
| ۱- از خودبیگانگی فرهنگی | الف) جامعه خودباخته‌ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می‌برد.               |   |        |        |                         |  |                       |  |                  |  |                     |  |                         |                              |
| ۲- از خودبیگانگی فطری   | ب) فرهنگ‌هایی که مانع شناخت انسان از عالم و آدم می‌شوند.   |   |        |        |                         |  |                       |  |                  |  |                     |  |                         |                              |
| ۳- از خودبیگانگی        | ج) جامعه‌ای که اعضای آن در گزینش عناصر فرهنگی جامعه دیگر، حالت فعال و خلاق خود را از دست داده‌اند. |   |        |        |                         |  |                       |  |                  |  |                     |  |                         |                              |
| ۴- خودباختگی فرهنگی     |  |   |        |        |                         |  |                       |  |                  |  |                     |  |                         |                              |
| ۵- از خودبیگانگی تاریخی | د) بیگانه شدن انسان از خودش.   |   |        |        |                         |  |                       |  |                  |  |                     |  |                         |                              |
| ۶                       | ۱  | سؤالات تشریحی   |        |        |                         |  |                       |  |                  |  |                     |  |                         |                              |
| ۷                       | ۱  | چرا پدیده‌های اجتماعی معنادارند؟  |        |        |                         |  |                       |  |                  |  |                     |  |                         |                              |
| ۸                       | ۱  | لایه‌های سطحی و عمیق فرهنگ را مقایسه کنید.  |        |        |                         |  |                       |  |                  |  |                     |  |                         |                              |
| ۹                       | ۱  | تفاوت فرهنگ حق و فرهنگ باطل را بنویسید.   |        |        |                         |  |                       |  |                  |  |                     |  |                         |                              |
| ۱۰                      | ۱  | آیا فرصت‌های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید در جوامع مختلف، یکسان است؟ توضیح دهید.   |        |        |                         |  |                       |  |                  |  |                     |  |                         |                              |
| ۱۱                      | ۱  | هویت فرهنگی جامعه تا چه زمانی دوام می‌آورد؟ چه زمانی تداوم فرهنگی آن با چالش مواجه می‌شود؟  |        |        |                         |  |                       |  |                  |  |                     |  |                         |                              |
| ۱۲                      | ۱  | جوامع اسلامی از جمله ایران، با هجوم نظامی و سیاسی اقوام مختلف مواجه شده‌اند؛ جهان اسلام چگونه با این هجمه‌ها مقابله کرد؟ ( ذکر دو مورد)   |        |        |                         |  |                       |  |                  |  |                     |  |                         |                              |
|                         | ۱  | انقلاب اسلامی ایران چه تأثیری بر جوامع اسلامی داشته است؟  |        |        |                         |  |                       |  |                  |  |                     |  |                         |                              |
|                         |  | «ادامه سوالات در صفحه سوم»  |        |        |                         |  |                       |  |                  |  |                     |  |                         |                              |

با سمه تعالی

|  |   |                               |                                       |
|--|---|-------------------------------|---------------------------------------|
| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه   | نام و نام خانوادگی:   | پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه | سؤالات امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی |
| ساعت شروع: ۸ صبح   | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۵/۲۶  | تعداد صفحه: ۳                 | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی        |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> | دانش آموزان <b>روزانه</b> سراسر کشور در نوبت شهر یورمه سال ۱۳۹۹ |                               |                                       |

| ردیف | نمره | سؤالات (پاسخ نامه دارد)  |
|------|------|--|
|      |      | <b>ب) بخش انتخابی</b><br>دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره، از سوالات ۲۰ فقط ۴ سؤال را به دلخواه پاسخ دهید.                              |
| ۱۳   | ۱    | مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر چه اساس تغییر می کند؟ توضیح دهید.   |
| ۱۴   | ۱    | ویژگی های هویتی اکتسابی و انتسابی را با مثال مقایسه کنید.  |
| ۱۵   | ۱    | زبان فارسی چگونه توانست به زبان دوم جهان اسلام تبدیل شود؟  |
| ۱۶   | ۱    | نمودار زیر را کامل کنید.<br><br>علل تحولات فرهنگی |
| ۱۷   | ۱    | تبعیت اراده یک انسان از انسان دیگر به چند صورت انجام می پذیرد؟ نام برد و شرح دهید.   |
| ۱۸   | ۱    | نظام سیاسی لیبرال دموکراسی را تعریف کنید.  |
| ۱۹   | ۱    | چرا تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه مسئله ای هویتی است؟  |
| ۲۰   | ۱    | چرا جوامع غربی علیه ایران جنگ اقتصادی تمام عیاری به راه اندخته اند؟  |
|      | ۲۴   | سر بلند و پیروز باشید  |

|  |  |                          |                      |
|--|--|--------------------------|----------------------|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی   | رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی                             | ساعت شروع: ۸ صبح         | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه  | تعداد صفحه: ۲  | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۵/۲۶ |                      |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> | دانش آموزان <b>روزانه</b> سراسر کشور در شهر یورمه سال ۱۳۹۹ |                          |                      |

| ردیف | راهنمای تصحیح   | نمره |
|------|---|------|
| ۱    | الف) غلط (صفحه ۴)<br>ب) صحیح (صفحه ۱۶)<br>ج) صحیح (صفحه ۳۶)   | ۲    |
| ۲    | الف) ارادی (ص ۳)<br>ب) کنش اجتماعی (ص ۱۲)<br>ج) جامعه پذیری (ص ۴۳)<br>د) منفی (ص ۵۲)  | ۲    |
| ۳    | الف) گزینه ۴ (پیامد غیر ارادی) (ص ۶)<br>ج) گزینه ۲ (افقی) (ص ۴۵)<br>ب) گزینه ۲ (نفسانی بر اجتماعی) (ص ۳۵)<br>د) گزینه ۳ (عقاید و ارزشها) (ص ۵۱)   | ۲    |
| ۴    | الف) عقل و وحی (ص ۲۷)<br>ب) نشانه این است که امکان خطأ و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد. (ص ۳۸)<br>ج) تبلیغ و اقناع - تشویق و پاداش - تنبیه و مجازات (۲ مورد کافی است) (ص ۴۳)<br>د) غرب زدگی - بازگشت به خویشتن - خدمات متقابل اسلام و ایران - فطرت (ذکر دو مورد کافی است صفحه ۶۱)  | ۲    |
| ۵    | الف) ۵<br>ب) ۲<br>ج) ۴<br>۳ (۵) ۵۵-۵۴ صفحه  | ۱    |
| ۶    | پدیده های اجتماعی را انسان ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می آورند و چون افراد با آگاهی ، اراده و هدف عمل می کنند، پدیده های اجتماعی معنا دارند. (ص ۱۲)   | ۱    |
| ۷    | لایه های سطحی (亨جارها و نمادها) امکان تغییر بیشتری دارند.<br>لایه های عمیق (عقاید و ارزشها) کمتر در معرض تغییر قرار می گیرند و تأثیرات همه جانبی و فراگیر دارند و در مقایسه با هنجارها و نمادها اهمیت بیشتری دارند. به همین دلیل، تغییرات اساسی در لایه های عمیق فرهنگ آن را به فرهنگ دیگری تبدیل می کند. (برای هر قسمت ذکر دو ویژگی کافی است) (ص ۱۶) | ۱    |
| ۸    | بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد، فرهنگ حق و بخش هایی که از نظر علمی قابل دفاع نباشد و بر اساس خرافات شکل گرفته باشد، فرهنگ باطل است. (ص ۲۶)   | ۱    |
| ۹    | یکسان نیست. هر جامعه ای به تناسب عقاید و ارزش های خود، برخی تحرک های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می کند؛ برخی هویت ها را می پذیرد و برخی دیگر را نمی پذیرد. (ص ۴۶)  | ۱    |
| ۱۰   | هویت فرهنگی جامعه تا زمانی دوام می آورد که عقاید و ارزش های مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جامعه و برای آنها مهم باشد. هر گاه عقاید و ارزش ها، اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای یک جامعه از دست بدھند، تداوم هویت فرهنگی آن جامعه با چالش مواجه می شود. (ص ۵۱)   | ۱    |
| ۱۱   | ۱: در جنگ های صلیبی، مهاجمان را دفع کردند.<br>۲: در حمله مغول، مهاجمان را درون فرهنگ خود جذب و هضم کردند<br>۳: مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع و فرهنگ اسلامی تجربه جدیدی است که هنوز به پایان خود نرسیده است.   | ۱    |

|  |  |                                |  |
|--|--|--------------------------------|--|
| مدّت امتحان: ۸۰ دقیقه  | ساعت شروع: ۸ صبح   | رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی |
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۵/۲۶   | تعداد صفحه: ۲  |                                | پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه                |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> | دانش آموزان <b>روزانه</b> سراسر کشور در شهر یورمه سال ۱۳۹۹ |                                |  |

| ردیف | راهنمای تصحیح   | نمره |
|------|---|------|
| ۱۲   | جوامع اسلامی با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که فرهنگ غربی القا می کرد، جست وجو می کنند و به این ترتیب، اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید در جهان ظاهر می شود. (ص ۶۴)   | ۱    |
| ۱۳   | " <b>مصحح گرامی اگر</b> دانش آموز به بیش از <u>۴</u> سؤال انتخابی پاسخ داده باشد، فقط <u>۴</u> سؤال اول را تصحیح نمایید."   | ۱    |
| ۱۴   | مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس عمل مردم تغییر می کند هر اندازه مردم مطابق آرمانها و ارزشها عمل کنند، به همان اندازه، آرمانها وارد فرهنگ واقعی می شوند. (ص ۲۴)  | ۱    |
| ۱۵   | انتسابی: ما در شکل گیری بعضی ویژگی های هویتی نقشی نداریم مانند مکان یا زمان تولد یا دختر و پسر بودن. اکتسابی: بسیاری از ویژگی های هویتی را خودمان شکل می دهیم یا در شکل گیری آنها نقش و سهم زیادی داریم مانند صفات اخلاقی و روانی (هر مثال صحیح دیگر، نمره دارد) (ص ۳۳) | ۱    |
| ۱۶   | علل تحولات فرهنگی ← درونی ← کاستی ها و بن بستهای درون فرهنگ (صفحه ۵۲ کتاب)<br>← بیرونی  | ۱    |
| ۱۷   | ۱- تبعیت با کراحت؛ تبعیتی است که ناشی از تهدید و ترس باشد<br>۲- تبعیت با رضایت؛ تبعیتی است که با رضایت و میل درونی همراه است. (ص ۶۹)  | ۱    |
| ۱۸   | لیبرال دموکراسی نوعی نظام سیاسی است که ادعا می کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می یابد این نظام سیاسی هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد و حکومتی دنیوی و این جهانی است. (ص ۷۴)   | ۱    |
| ۱۹   | جمعیتی که جامعه زمینه ساز گسترش فرهنگ آن است کاهش جمعیتی که جامعه امکان تسلط جوامع و فرهنگ های دیگر بر آن جامعه را فراهم می آورد از این رو تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله ای هویتی است. (ص ۷۷)  | ۱    |
| ۲۰   | برخی از کشورهای سلطه گر غرب که از سویی اقتصاد را اساس همه چیز می پنداشتند و از سوی دیگر، تمامی شیوه های غیر اقتصادی را نابود شده می بینند، پاشنه آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می دانند؛ از این رو جنگ اقتصادی تمام عیاری را علیه کشور ما به راه اندخته اند. (ص ۸۱)       | ۱    |
|      | "به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به راهنمای تصحیح نزدیک است نمره تعلق می گیرد."   | ۲۴   |